



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри математики, статистики та
інформаційних технологій

«17» січня 2023 року,

протокол № 6.

Завідувач кафедри,

доктор економічних наук, професор

_____ Роман КУЛИНИЧ

«17» січня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ТА ГЛОБАЛІСТИКА»

для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні

здобувачів ступеня доктора філософії

зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

за денною, заочною формами навчання

РОЗРОБНИК:

Завідувач кафедри математики, статистики
та інформаційних технологій, доктор
економічних наук, професор

_____ Роман КУЛИНИЧ

«17» січня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки,

кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

«17» січня 2023 року

Освітньо-наукова програма
«Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)

Назва навчальної дисципліни	СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ТА ГЛОБАЛІСТИКА
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен: Кулинич Роман Омелянович, (https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-matematyky-statystyky-ta-informatsiynikh-tekhnohohiy), завідувач кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, доктор економічних наук, професор Досвід науково-педагогічної діяльності – 22 роки, досвід практичної роботи за спеціальністю – 22 роки.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	rk@univer.km.ua (Google), Roman.Kulynych@huup.km.ua (Microsoft) ResearcherID: F-6617-2018 ORCID, Web of Science: 0000-0001-7687-8766 Google Scholar: https://cutt.ly/4gSBBku
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php Команда Microsoft Teams навчальної дисципліни: https://cutt.ly/89xTko4
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, кафедра математики статистики та інформаційних технологій. Консультації: середа з 13 ⁻³⁰ до 15 ⁻⁰⁰ . Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності
	ЗК 1. Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. ЗК 2. Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	Фахові компетентності
	ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. ФК 5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 6. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. ФК 8. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері

	<p>публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.</p> <p>ФК 12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>			
Результати навчання	<p>РН 1. Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 3. Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>РН 4. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p> <p>РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Попередні дисципліни: <i>ОК 1 «Філософія науки», ОК 2 «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія», ОК 5 «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень».</i></p> <p>Супутні дисципліни: <i>ВК 9 «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку», ВК 10 «Стратегування розвитку національної економіки».</i></p>			
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 100 годин, лекційних – 12 годин, семінарських – 8 годин.			
Форма навчання	Денна, заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, доступ до інтернету, наявність корпоративного акаунта.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів (ДФН / ЗФН)
	2/ 2/ 10	Сталий розвиток	Тести, дискусійні питання,	Лекція – 2 / 1 Семінарське

	суспільства – глобальний виклик врядуванню XXI століття	індивідуальні завдання	заняття – 5 СРС – 3 / 6
2/ 1/ 16	Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2 / 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3 / 6
2/ 1/ 16	Економічне зростання і сталий розвиток	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3 / 6
2/ 1/ 16	Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3 / 6
1/ 1/ 14	Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток: динаміка взаємодії та шляхи узгодження	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3 / 6
1/ 1/ 14	Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3 / 6
2/ 1/ 14	Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2 / 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Білорус О.Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія. Київ, 2000. 169 с.</p> <p>2. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє: доповідь Римському клубові; [упорядн. В. Рубцов; 3-те вид., доп.]. Київ: ПУЛЬСАРИ, 2009. 248 с.</p> <p>3. Гелд Д. Глобалізація / антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю. Київ: КІС, 2004. 180 с.</p> <p>4. Загородній А. Альтернативи сталому розвитку немає – будь-який інший шлях призведе до глобальної екологічної катастрофи. <i>Урядовий кур'єр</i>. URL: http://ukurier.gov.ua/uk/articles/anatolijzagorodnij-alternativi-stalomu-rozvitku-n/.</p> <p>5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.</p>		
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Сталий розвиток суспільства та глобалістика» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або письмове (у тому числі тестове) блиц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; - усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях, застосовуються робота в групах, мозковий штурм, реальне відтворення виступів.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (зі змінами, внесеними у 2020 році) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: підготовка інтелектуальної картки (схематичне зображення чи інше власне бачення) за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань.</p>
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (зі змінами від 2020 року) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka).
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.